

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 МОДУЛЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Социально-информационные технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кан. филос. наук, доцент, Савельева Т.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса – введение студентов в понимание теоретических оснований интеллектуализации информационных процессов и систем, которые предполагают изучение различных социальных явлений и социально-информационных технологий (их роль, значение, проблемы классификации).

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности информатика-аналитика специальности «Прикладная информатика в социальных коммуникациях». К задачам дисциплины относятся: изучение модели информационного пространства, структуры особенностей, типов социальных технологий; эффективность и двойное назначение социально-информационных технологий профессионализацию социально-информационных технологий. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующие информатизацию образования, характеристики основных современных ИТ, используемых в деятельности специалистов социальной сферы, анализировать современную практику и трудности применения сети Интернет в социальной сфере.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен управлять потоками информации из различных источников	
ПК-2.1: Знает современные технологии поиска, обработки и представления информации	современные технологии поиска, обработки и представления информации использовать современные технологии поиска, обработки и представления информации навыком применения современных технологий поиска, обработки и представления информации
ПК-2.2: Умеет осуществлять поиск информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	способы поиска информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий осуществлять поиск информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий навыком осуществления поиска информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-2.3: Владеет навыками поиска информации по заданным параметрам в	способы поиска информации по заданным параметрам в различных информационных системах искать информацию по заданным параметрам в
различных информационных системах	различных информационных системах навыками поиска информации по заданным параметрам в различных информационных системах
ПК-3: Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных ресурсов	
ПК-3.1: Знает основные методы и способы анализа информационных потребностей пользователей информационных ресурсов	основные методы и способы анализа информационных потребностей пользователей информационных ресурсов использовать основные методы и способы анализа информационных потребностей пользователей информационных ресурсов методами и способами анализа информационных потребностей пользователей информационных ресурсов
ПК-3.2: Умеет определять информационные потребности пользователей информационных ресурсов	информационные потребности пользователей информационных ресурсов определять информационные потребности пользователей информационных ресурсов навыками определения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов
ПК-3.3: Владеет навыками анализа информационных потребностей пользователей информационных ресурсов	информационные потребности пользователей информационных ресурсов анализировать информационные потребности пользователей информационных ресурсов навыками анализа информационных потребностей пользователей информационных ресурсов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социальный менеджмент в организации.									
	1. Развитие науки управления. Сущность и содержание социального управления.	2							
	2. Законы и принципы социального управления. Методы социального управления.	2							
	3. Функции управления. Целеполагание в управлении. Стратегическое целеполагание – ресурс антикризисного управления	4							
	4. Управление человеческими ресурсами в организации. Понятие социального и личностного капитала.	4							
	5. Социальный лидер управленческого типа.	2							
	6. Управление социальными конфликтами в организации	4							
2. Менеджмент в социальной сфере государства									

1. Структура социальной сферы. Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере	4								
2. Менеджмент в сфере образования	4								
3. Менеджмент социального обслуживания населения.	4								
4. Государство – главный субъект социального управления.	4								
5. Мониторинг социальных процессов	2								
3. Социальный менеджмент в организации.									
1. Развитие науки управления. Сущность и содержание социального управления.			2						
2. Законы и принципы социального управления. Методы социального управления.			2						
3. Функции управления. Целеполагание в управлении. Стратегическое целеполагание – ресурс антикризисного управления			4						
4. Управление человеческими ресурсами в организации. Понятие социального и личностного капитала.			2						
5. Социальный лидер управленческого типа.			4						
6. Управление социальными конфликтами в организации.			4						
4. Менеджмент в социальной сфере государства									
1. Структура социальной сферы. Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере			2						
2. Менеджмент в сфере образования			4						
3. Менеджмент социального обслуживания населения.			4						
4. Государство – главный субъект социального управления			2						

5. Мониторинг социальных процессов			6					
6. Самостоятельная работа							144	
7.								
Всего	36		36				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Социальный менеджмент: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"(Саратов: Саратовский технический университет).
2. Валовой Д. В. Социальный менеджмент: учебник для вузов(Москва: Бизнес-школа "Интел-Синтез").
3. Ростовцева М. В., Машанов А. А. Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»](Красноярск: СФУ).
4. Машанов А. А., Ростовцева М. В. Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080801.65.16 «Прикладная информатика»](Красноярск: СФУ).
5. Иванов В. Н., Патрушев В. И. Социальный менеджмент: учебное пособие для вузов(Москва: Высшая школа).
6. Иванов В. Н., Патрушев В. И. Социальный менеджмент: учебное пособие для вузов(Москва: Высшая школа).
7. Гуляева Н. П. Социальный менеджмент: метод. указ. к курсовым работам по спец. 080507 "Менеджмент организаций"(Красноярск: ГУЦМиЗ).
8. Валового Д.В. Социальный менеджмент: учебник для вузов(Москва: Бизнес-школа).
9. Гос. акад. упр. им. С. Орджоникидзе В. С., Афанасьев М. В., Баглай А. А., Беляев, Валовой Д. В. Социальный менеджмент: учебник(М.: Бизнес-школа).
10. Иванов В. Н., Патрушев В. И. Социальный менеджмент: учеб. пособие для вузов(М.: Высш. шк.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. «Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России», «Механизмы управления персоналом».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал <http://ict.edu.ru/>
3. Сайт библиотеки СФУ: каталог учебных изданий: http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe#page-title

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Демонстрационные презентации некоторых тем в программе Power point и в объеме 35 кадров («Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России», «Механизмы управления персоналом»)